

ANALIZA BROJA ZAVRŠNIH I DIPLOMSKIH RADOVA STUDENATA FAKULTETA ZDRAVSTVENIH STUDIJA SVEUČILIŠTA U RIJECI U INSTITUCIJSKOM REPOZITORIJU DABAR ZA RAZDOBLJE 2018.-2021. GODINE

Tamarut, Sanda; Lampret Puž, Stella; Štrucelj, Helena

Source / Izvornik: **World of health, 2022, 5, 40 - 45**

Journal article, Published version

Rad u časopisu, Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:184:651058>

Rights / Prava: [In copyright](#) / [Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-07-23**

Repository / Repozitorij:

[Repository of the University of Rijeka, Faculty of
Health Studies - FHSRI Repository](#)



ANALIZA BROJA ZAVRŠNIH I DIPLOMSKIH RADOVA STUDENATA FAKULTETA ZDRAVSTVENIH STUDIJA SVEUČILIŠTA U RIJECI U INSTITUCIJSKOM REPOZITORIJU DABAR ZA RAZDOBLJE 2018.-2021. GODINE

ANALYSIS OF THE NUMBER OF FACULTY OF HEALTH STUDIES UNIVERSITY OF RIJEKA STUDENTS' FINAL AND GRADUATION THESES IN THE DABAR INSTITUTIONAL REPOSITORY FROM 2018 TO 2021

Objavljeni završni i diplomski radovi studenata FZSRI u Dabru od 2018. do 2021. godine

Sanda Tamarut^{1*}, Stella Lampret Puž², Helena Štrucelj³

1 Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, Katedra za radiološku tehnologiju, Rijeka, Hrvatska

2 Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, Katedra za temeljne medicinske znanosti, Rijeka, Hrvatska

3 Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, Katedra za javno zdravstvo, Rijeka, Hrvatska

Autor za korespondenciju: Sanda Tamarut, sanda.tamarut@fzsri.uniri.hr

SAŽETAK

Repozitorij Dabar digitalna je zbirka koja sustavu znanosti i visokog obrazovanja Republike Hrvatske osigurava pouzdano i javno dostupno mjesto za prikupljanje, pohranu, organizaciju, dijeljenje i objavljivanje digitalnih materijala.

Repozitorij Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci (FZSRI) dio je istoimene digitalne zbirke u kojoj se pohranjuju različite vrste radova studenata i djelatnika. Cilj je istraživanja analizirati broj obranjenih završnih i diplomskih radova studenata FZSRI u vremenskom periodu od 2018. do 2021. godine podijeljenih u nekoliko kategorija. Obranjeni radovi analizirani su prema vrsti rada (završni i diplomski rad), studijskim programima (svi preddiplomski stručni studiji i diplomski sveučilišni studiji) i katedrama FZSRI. S obzirom da je u navedenom vremenskom periodu došlo i do pojave pandemije COVID-19, uspoređen je broj obranjenih radova završnih godina svih studija u periodu prije pandemije (2018.-2019.) i tijekom pandemije (2020.-2021.). Dobiveni rezultati ukazuju na povećanje udjela obranjenih završnih i diplomskih radova u ukupnom broju upisanih studenata u završne godine studija u periodu od 2018. do 2021. po godinama te veći udio obranjenih diplomskih nego završnih radova. Usporedbom udjela obranjenih radova po studijskim programima, najveći udio pripada preddiplomskom stručnom studiju Sestrinstva i sveučilišnom diplom-

skom studiju Fizioterapije koje ujedno prate rezultati najvećeg udjela obranjenih radova pri Katedrama za sestrinstvo i fizioterapiju. Udio obranjenih radova značajno je veći u periodu pandemije COVID-19, nego prije nje. Analiza je napravljena koristeći podatke pohranjene u repozitoriju Dabar i Informatijskom sustavu visokih učilišta (ISVU) FZSRI. Ovaj rad prva je analiza repozitorija Dabar od njegove uspostave pri FZSRI i daje uvid u uspješnost njegovih studenata pri završavanju studija te učestalosti obrane radova prema studijskim programima i katedrama prije pandemije COVID-19 (2018. i 2019. godine) i tijekom pandemije COVID-19 (2020. i 2021. godine).

KLJUČNE RIJEČI: repozitorij Dabar, institucijski repozitorij, završni rad, diplomski rad, razdoblje 2018.-2021.

ABSTRACT

Dabar repository is a digital base that provides the science and higher education system of the Republic of Croatia with a reliable and publicly accessible place for collecting, storing, organizing, sharing and publishing their digital materials. The repository of the Faculty of Health Studies Rijeka is a part of the digital collection, which stores various types of papers of its students and employees. The aim of this study is to analyze the number of defended bachelor and master theses of Faculty of Health Studies

Rijeka from 2018 to 2021 divided into several categories. The defended theses were analyzed according to the type of work (final or graduation thesis), study programs (undergraduate or graduate studies), and the number of published students' theses of the corresponding department. Given that the Covid-19 pandemic occurred in the mentioned period, the number of defended theses was compared for the period before the pandemic (2018-2019) and during the pandemic (2020-2021). The obtained results indicate a greater share of defended graduation than final theses in the total number of enrolled students in their final years of study. By comparing the number of defended theses according to study programmes, the largest number belongs to the undergraduate professional study of Nursing and the university graduate study of Physiotherapy, which are also followed by the results of the largest share of published theses at the departments of Nursing and Physiotherapy. The share of defended theses is significantly higher during the Covid-19 pandemic than before. Statistical analysis was done in Excel and Statistica programs using data stored in the Faculty repository and the Information System of Higher Education Institutions (ISVU) of Faculty. This paper is the first analysis of the repository Dabar since its establishment at the Faculty of Health Studies Rijeka. The purpose of the paper is to gain an insight into the success of students of the Faculty when completing their studies, and the frequency of theses defended according

to study programs and departments before (2018 and 2019) and during the Covid-19 pandemic (2020 and 2021).

KEY WORDS: *repository Dabar, institutional repository, bachelor and master theses, period from 2018 to 2021*

UVOD

Digitalni akademski arhivi i repozitoriji Republike Hrvatske Dabar (Dabar) dio je nacionalne e-infrastrukture Republike Hrvatske koji ustanovama iz sustava znanosti i visokog obrazovanja omogućava jednostavnu uspostavu digitalnog repozitorija. Korisnici Dabra, osim što svoje digitalne sadržaje mogu pohraniti, mogu ih pretraživati i dijeliti. Dabar razvija i održava Sveučilišni računski centar (Srce), u suradnji s partnerima (1).

Dabar osigurava tehnološke preduvjete potrebne za sustavnu brigu o svojoj digitalnoj imovini i različitim digitalnim sadržajima i objektima koji su nastali kao rezultat djelovanja institucije i njezinih zaposlenika (1).

Korisnici repozitorija Dabar ustanove su u sustavu znanosti i visokog obrazovanja Republike Hrvatske (2), a dijele se na:

- A. Zbirne repozitorije (vlasnici su Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu te četiri Hrvatska Sveučilišta: Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Rijeci i Sveučilište u Splitu)
- B. Institucijske repozitorije pojedinih sastavnica prethodno navedena četiri sveučilišta, među kojima je i Repozitorij FZSRI

Institucijski repozitoriji na jednom mjestu okupljaju rezultate intelektualnog i znanstveno-istraživačkog rada s ciljem povećanja vidljivosti vlastite ustanove. Na taj način mogu se dugoročno i pouzdano čuvati i pregledavati podaci. Svaki djelatnik i student, koristeći svoj elektronički identitet, ima pravo pristupa pripadajućem repozitoriju i radovima u otvorenom pristupu. Za pregled i pristup cjelovitim radovima repozitorija koji nisu u otvorenom pristupu potrebno je zatražiti odobrenje administratora/knjižničara navedenog repozitorija, uz prethodno obrazloženje i svrhu korištenja rada.

Vrste radova koji se mogu pohraniti u repozitorij Dabar su ocjenski radovi (završni i diplomski, magistarski radovi i doktorske disertacije te specijalistički radovi), radovi u časopisu, radovi u zborniku, poglavlje u knjizi, izlaganje na skupu, knjiga, prilog, audiovizualna građa, slikovna građa, ocjenski rad (umjetnički rad), obrazovni sadržaj, skup podataka, virtualne zbirke i audio građa (3).

U ovom radu analizirat će se rezultati unosa završnih i diplomskih radova (ocjenskih radova) FZSRI obranjenih u periodu od 2018. do 2021. godine. FZSRI je osnovan i započeo s radom 2014. godine, nakon odvajanja od Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Na FZSRI se izvode sljedeći studijski programi:

- A. Preddiplomski (stručni) studiji: Fizioterapija, Sestrinstvo, Radiološka tehnologija i Primaljstvo u trajanju od 3 godine
- B. Diplomski sveučilišni studiji: Fizioterapija (DSF), Sestrinstvo-promicanje i zaštita mentalnog zdravlja (DSS), Sestrinstvo-menadžment u sestriinstvu (DSM), Primaljstvo (DSP-svake druge godine), Klinički nutricionizam (DKN-svake druge godine) u trajanju od 2 godine.

Najveće upisne kvote na preddiplomskim studijima pripadaju Sestrinstvu (30 redovnih i 45 izvanrednih studenata) i Fizioterapiji (30 studenata), dok su upisne kvote preddiplomskih studija Primaljstva (15 studenata) i Radiološke tehnologije (15-20 studenata) manje. Upisne kvote na diplomskim studijima iznose od 20 studenata (DSM, DSS, DKN i DSP) do 40 (DSF).

S obzirom na zahtjevan administrativni pothvat tijekom odvajanja od Medicinskog fakulteta u Rijeci bilo je potrebno neko vrijeme za usklađivanje rada svih službi na FZSRI. Tako je i institucijski repozitorij Dabar pri FZSRI uspostavljen 19.1.2016. godine, ali se s unosom obranjenih završnih i diplomskih radova te njihovim pohranjivanjem i objavljivanjem započelo tek početkom akademske godine 2018./2019. zbog uvjeta kojima mora udovoljavati službeni administrator-knjižničar. Uslijed prethodno navedenih razloga te nedostupnosti obranjenih završnih i diplomskih radova studenata FZSRI u periodu od 2014. do 2017. godine, u ovom istraživanju analizirani su završni i diplomski radovi studenata FZSRI u razdoblju od 2018. do 2021. godine.

Svaki student/ica po završetku studija izradom završnog rada (preddiplomski

stručni studiji, PDS) ili diplomskog rada (diplomski sveučilišni studij, DS) zatvara jedno značajno poglavlje svog života. No, prije konačne obrane, rad je potrebno unijeti u institucijski repozitorij fakulteta (4). Knjižničar potom izdaje studentu potvrdu da je rad predan i pohranjen u Dabru prema Uputi za pohranjivanje radova u Repozitorij (5). Nakon obrane rada, završni ili diplomski rad se objavljuje u institucijskom repozitoriju Dabar pripadajuće sastavnice Sveučilišta, pa tako i u Dabru FZSRI (6).

Studentske privole za javnu objavu završnih/diplomskih radova u institucijskom repozitoriju Dabar FZSRI u začetku nisu bile jasno definirane. Naknadno donesenom Odlukom Fakultetskog vijeća FZSRI od 27.2.2020. godine, radovi studenata, koji su obranjeni, uneseni i objavljeni do 27.2.2020. godine bili su dostupni samo korisnicima matične ustanove. Nakon navedenog datuma donesena je nova Odluka o javnom objavljivanju radova u institucijskom repozitoriju Dabar koja omogućava otvoreni pristup (engl. open access) svim obranjenim radovima FZSRI i za korisnike koji posjeduju elektronički identitet (AAI@EduHr) (7). Osim otvorenog pristupa, institucijski repozitorij Dabar omogućava i druge vrste pristupa kao što su: „rad dostupan nakon obrane završnog ili diplomskog rada“, „pristup svim korisnicima iz sustava znanosti i visokog obrazovanja RH“, „pristup korisnicima matične ustanove“ i „rad nije dostupan“.

U svibnju 2022. godine održana je edukacija za unos završnih i diplomskih radova u institucijski repozitorij Dabar za predstavnike studenata i Studentsku službu FZSRI. U lipnju iste godine unos završnih i diplomskih radova u institucijski repozitorij Dabar preuzimaju sami studenti.

Svrha je rada dobiti uvid u uspješnost studenata FZSRI pri završavanju studija te učestalosti obrane i objave radova prema studijskim programima i katedrama prije (2018. i 2019. godine) i tijekom pandemije COVID-19 (2020. i 2021. godine).

CILJEVI ISTRAŽIVANJA

Ciljevi istraživanja su analizirati retanje ukupnog broja obranjenih završnih i diplomskih radova studenata FZSRI objavljenih u Dabru u vremenskom periodu od 2018. do 2021. godine, usporediti udio broja obranjenih završnih i diplomskih radova u uku-

pnom broju upisanih studenata u završne godine preddiplomskih i diplomskih studija u navedenom vremenskom periodu, usporediti ukupan broj obranjenih radova prema studijskim programima i katedrama u navedenom vremenskom periodu te udio broja obranjenih radova u ukupnom broju upisanih studenata u završne godine studija u periodu prije (2018. i 2019. godine) i tijekom pandemije COVID-19 (2020. i 2021. godine).

HIPOTEZE ISTRAŽIVANJA

H1: U periodu od 2018. do 2021. godine udio obranjenih završnih i diplomskih radova u ukupnom broju upisanih studenata u završne godine preddiplomskih i diplomskih studija FZSRI je rastao

H2: Udio obranjenih završnih radova veći je nego udio obranjenih diplomskih radova u ukupnom broju upisanih studenata u završne godine preddiplomskih i diplomskih studija FZSRI u vremenskom periodu od 2018. do 2021. godine

H3: Udio obranjenih radova na preddiplomskim stručnim i diplomskim sveučilišnim studijskim programima Sestrinstva i Fizioterapije veći je u odnosu na ostale preddiplomske stručne i diplomske sveučilišne studijske programe FZSRI

H4: Najveći udio obranjenih završnih i diplomskih radova je na Katedri za sestrinstvo u odnosu na sve ostale katedre FZSRI

H5: Veći je udio obranjenih završnih i diplomskih radova u ukupnom broju upisanih studenata u završne godine studija na FZSRI u periodu prije pandemije COVID-19 nego tijekom pandemije

MATERIJALI I METODE

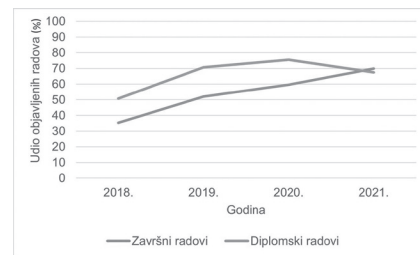
Podaci obuhvaćeni u ovom radu prikupljeni su većim dijelom iz Repozitorija Dabar FZSRI. Iz Dabra su dobiveni podaci o broju obranjenih završnih i diplomskih radova u periodu od 2018. do 2021. godine prema godini obrane rada, studijskom programu i katedri. U suradnji sa Studentskom službom FZSRI dobiveni su podaci o broju upisanih studenata u završne godine pojedinih studijskih programa u akademskim godinama 2017./2018., 2018./2019., 2019./2020. i 2020./2021. Podaci o broju upisanih studenata završnih godina uspoređeni su s brojem obranjenih radova objavljenih u Dabru

na način opisan u Tablici 1. Na taj način analiziran je, primjerice, udio broja radova objavljenih u Dabru 2018. godine u ukupnom broju studenata upisanih u završnu godinu studija akademske godine 2017./2018. neovisno o tome radi li se o prvom, ili ponovljenom upisu. Statistička analiza napravljena je u programima Excel (Microsoft Office 2016, Microsoft Corporation) i Statistica 14.0.0.15 (TIBCO Software Inc.).

REZULTATI

U nastavku rada bit će prikazani rezultati analize ukupno 490 završnih i 439 diplomskih radova objavljenih u institucijskom repozitoriju Dabar u periodu od 2018. do 2021. godine.

Sukladno H1, udio obranjenih završnih i diplomskih radova bio je u porastu od 2018. do 2021. godine. Udio obranjenih diplomskih radova rastao je od 2018. do 2020. godine, ali se 2021. godine smanjio (Slika 1.).



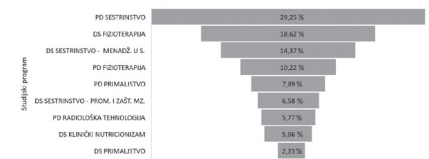
Slika 1. Postotni udio obranjenih završnih i diplomskih radova u ukupnom broju upisanih studenata u završnu godinu preddiplomskih stručnih i diplomskih sveučilišnih studija u periodu od 2018. do 2021. godine

Pojedinosti podataka o promjenama udjela objavljenih radova po godinama i studijskom programu mogu se pronaći u Tablici 2. Kod tri je studijska programa manji udio objavljenih radova 2021. godine u odnosu na prethodne godine u kojima je on bio u porastu (preddiplomski stručni i diplomski sveučilišni studij Fizioterapije te diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo-menadžment u sestrinstvu).

Suprotno H2, u analiziranom je četverogodišnjem razdoblju udio obranjenih završnih radova u ukupnom broju upisanih studenata u završnu godinu studija (490 obranjenih radova od 922 upisana studenta) značajno manji nego udio obranjenih

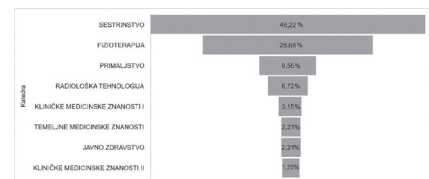
diplomskih radova (439 obranjenih radova od 678 upisanih studenata, $\chi^2 = 5,676$, $p = 0,017$).

Sukladno H3, najveći udio od ukupno obranjenih završnih i diplomskih radova prema studijskim programima u periodu od 2018. do 2021. godine pripada preddiplomskim stručnim studijima Sestrinstva (289 radova), diplomskom studiju Fizioterapije (184 rada) i diplomskom sveučilišnom studiju Sestrinstvo–menadžment u sestrinstvu (142 rada) (Slika 2).



Slika 2. Postotni udio obranjenih završnih i diplomskih radova u ukupnom broju obranjenih radova prema studijskim programima u periodu od 2018. do 2021. godine

Najveći udio od ukupno obranjenih završnih i diplomskih radova u periodu od 2018. do 2021. godine pripada Katedri za sestrinstvo (440 rada), kako je i pretpostavljeno u H4 (Slika 3), nakon koje slijedi Katedra za fizioterapiju (273 rada).



Slika 3. Postotni udio obranjenih završnih i diplomskih radova u ukupnom broju obranjenih radova prema katedrama u periodu od 2018. do 2021. godine

Udio obranjenih radova u ukupnom broju studenata upisanih u završne godine studija značajno je veći u razdoblju tijekom pandemije COVID-19 (2020. i 2021. godina, obranjeno 489 radova i upisano 727 studenata), nego u razdoblju prije pandemije (2018. i 2019. godina, obranjeno 440 radova i upisano 873 studenta) ($\chi^2 = 12,205$, $p = 0,001$), što je suprotno H5 (Slika 4.).

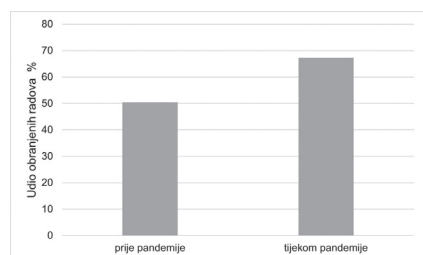
Tablica 1. Uparivanje podataka prema godinama obrane rada

Akadska godina upisa završne godine studija	Godina objave rada u Dabru
2017./2018.	2018.
2018./2019.	2019.
2019./2020.	2020.
2020./2021.	2021.

Tablica 2. Udio obranjenih završnih i diplomskih radova u Dabru u ukupnom broju upisanih studenata u završne godine prema studijskim programima

Studijski program	Postotni udio radova objavljenih u Dabru u ukupnom broju upisanih studenata u završnu godinu studija prema studijskim programima			
	2018.	2019.	2020.	2021.
PDS Fizioterapija	42,9%	94,3%	85,7%	76,5%
PDS Sestrinstvo	34,2%	44,7%	51,5%	59,1%
PDS Radiološka tehnologija	70,0%	66,7%	57,1%	82,6%
PDS Primaljstvo	0,0%	7,7%	75,0%	100,0%
Ukupno PDS	35,3%	52,0%	59,5%	69,9%
DS Fizioterapija	51,2%	76,3%	80,0%	66,2%
DS Sestrinstvo-menadžment u sestinstvu	50,8%	61,0%	83,3%	48,3%
DS Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalno zdravlja	51,9%	77,8%	61,1%	67,9%
DS Primaljstvo*	*	*	*	78,9%
DS Klinički nutricionizam	48,0%	63,6%	61,9%	69,2%
Ukupno DS	50,7%	70,6%	75,4%	67,4%

* U završnu godinu DS Primaljstvo nije bilo upisanih studenata prije akademske godine 2020./2021.



Slika 4. Postotni udio broja obranjenih radova u ukupnom broju studenata upisanih u završne godine preddiplomskog stručnog i diplomskog sveučilišnog studija u razdoblju prije pandemije COVID-19 (2018. i 2019. godine) i tijekom pandemije COVID-19 (2020. i 2021. godine)

RASPRAVA

Analizom postotka radova objavljenih u Dabru tijekom četverogodišnjeg perioda od 2018. do 2021. godine utvrđen je porast udjela obranjenih završnih radova tijekom sve četiri godine, dok udio obranjenih diplomskih radova bilježi pad 2021. godine u odnosu na prethodne godine, te je H1 djelomično potvrđena.

Studenti preddiplomskih stručnih studija u manjem udjelu su branili radove u promatranom četverogodišnjem periodu u usporedbi sa studentima diplomskih sveučilišnih studija, te je H2 opovrgnuta. Ukoliko obranu i objavu rada u Dabru tumačimo kao završetak studija, onda ovaj rezultat može značiti da su studenti diplomskih sveučilišnih studija uspješniji u odnosu na studente preddiplomskih stručnih studija.

Moćni razlozi mogu se pripisati odgovornijem pristupu akademskim obavezama studenata diplomskih sveučilišnih studija u odnosu na studente preddiplomskih stručnih studija. Razlog manjeg broja obranjenih diplomskih radova tijekom prvog i drugog vala pandemije COVID-19 u 2020. i 2021. godini može se pripisati pojačanom angažmanu studenata diplomskih studija, prvenstveno medicinskih sestara/tehničara i fizioterapeuta, na njihovim radnim mjestima (8). U tom periodu studiranje uz rad za njih je bilo iznimno zahtjevno i pretpostavlja se da je to bio jedan od mogućih razloga sporije realizacije akademskih obaveza (9). Organizacija učenja od strane studenta i nastave od strane visokoškolskih ustanova u to su vrijeme bile pred velikim izazovom. Nadalje, osim ukupnog udjela obranjenih radova, analizirana je i ukupna raspodjela obranjenih radova prema studijskim programima. Najveći udio obranjenih završnih i diplomskih radova na preddiplomskom stručnom i diplomskom sveučilišnom studiju Sestrinstva može se objasniti i najvećim upisnim kvotama navedenih studijskih programa. Naime, preddiplomski stručni studijski programi Sestrinstva svake godine upisuju 30 redovnih i 40 izvanrednih studenata u Rijeci i 30 izvanrednih studenata u Karlovcu. Diplomski sveučilišni studijski programi Sestrinstvo-promicanje i zaštita mentalnog zdravlja i Sestrinstvo-menadžment u sestinstvu, upisuju po 20 studenata godišnje. Budući da se upisi sveučilišnih diplomskih studija Klinički nutricionizam i Primaljstvo, provode svake druge godine, pretpostavljen je i manji ukupni broj obranjenih radova na navedenim studijima. Uz navedene studijske programe, diplomski sveučilišni studij Fizioterapija provodi upise svake akademske godine, a upisna kvota iznosi 40 studenata godišnje. Nadalje, studijski program koji uz sestinstvo (PSD i DS) ima veću upisnu kvotu je i preddiplomski stručni studij Fizioterapija, a upisuje 30 studenata godišnje. Sukladno navedenom, ne iznenađuje da najveći udio ukupno obranjenih završnih i diplomskih radova u promatranom periodu pripada preddiplomskim stručnim studijima sestinstva, te diplomskim sveučilišnim studijima Fizioterapije i Sestrinstva-menadžment u sestinstvu, što potvrđuje H3. Najmanji udio ukupno obranjenih radova je na diplomskom sveučilišnom studiju Primaljstva, koji je na FZSRI pokrenut među posljednjim diplomskim studijima. Na-

vedeni podatak pojašnjava najmanji udio obranjenih diplomskih radova na tom studiju s obzirom na početak izvođenja diplomskog sveučilišnog studija Primaljstva 2020. godine.

Analiza ukupnog broja objavljenih radova po katedrama u promatranom periodu pokazala je njihov najveći udio na Katedri za sestrinstvo. Najmanji udio objavljenih radova pripada Katedri za kliničke medicinske znanosti II. Na FZSRI najveći broj studenata godišnje završava preddiplomske stručne studije Sestrinstva i diplomske sveučilišne studije Sestrinstvo-promicanje i zaštita mentalnog zdravlja te Sestrinstvo-menadžment u sestrinstvu. Iz navedenih razloga, očekivani je najveći broj obranjenih radova preddiplomskih stručnih i diplomskih sveučilišnih studija navedenih smjerova koji pripadaju Katedri za sestrinstvo, te je H4 potvrđena. Nadalje, važno je napomenuti da se radovi u Dabru pohranjuju prema katedri kojoj pripada mentor završnog ili diplomskog rada, ali se radovi mogu pretražiti i prema studijskom programu. To znači da primjerice rad koji tematski pripada Katedri za primaljstvo (prema studijskom programu), može biti pohranjen na Katedru za javno zdravstvo (ukoliko mentor pripada navedenoj katedri). Stoga se veći broj radova na Katedri za sestrinstvo i fizioterapiju mogu pripisati velikom boju upisanih studenata navedenih studijskih smjerova, a ne tome da mentori s ostalih katedri imaju manje mentorstava.

Navedena neujednačenost teme rada i studijskog programa s pripadnosti mentora drugoj katedri nije jasno definirana u uputama Dabra. Stoga je u počecima unosa završnih i diplomskih radova u Dabar na FZSRI, a prema tadašnjoj uputi knjižničarke, dogovoreno da se rad prilikom unosa i pohrane

objavljuje pri katedri kojoj pripada mentor rada. S obzirom da je Dabar „zbirka“ pohranjenih radova određene sastavnice Sveučilišta koja se kontinuirano nadopunjava novim radovima, tako se i dosadašnji unosi mogu korigirati, ukoliko se uoče određene nejasnoće vezane uz pravila pohrane radova u repozitorij Dabar.

Nadalje, usporedbom predpandemijskog i pandemijskog perioda obrane završnih i diplomskih radova, suprotno očekivanjima, rezultati pokazuju da je udio obranjenih radova u broju upisanih studenata u završnu godinu studija veći u periodu tijekom pandemije COVID-19 (2020.-2021. godina) nego u promatranom periodu prije nje (2018.-2019. godina). Dobiveni rezultati se dijelom mogu pojasniti time što su se nastava, ispiti i obrane završnih i diplomskih radova tijekom pandemije održavali online. O prednostima i nedostacima takvog oblika nastave bilo je dosta rasprave s obzirom da je zasigurno izmijenjena dotadašnja dinamika on-site nastave, kliničkih vježbi, polaganja ispita i održavanja obrana završnih i diplomskih radova.

Analiza broja obranjenih završnih diplomskih radova može pružiti uvid u uspješnost završetka studija koja se kreće od relativno niskih 34,17% na preddiplomskim stručnim studijima Sestrinstva 2018. godine do maksimalnih 100% na preddiplomskom stručnom studiju Primaljstva 2021. godine. Ovi podaci mogu poslužiti kao izvori za analizu mogućih okolnosti u pozadini slabijeg ili lošijeg uspjeha u pojedinoj godini. Na Sveučilištu u Rijeci provedeno je istraživanje „Emocionalno funkcioniranje studenata tijekom pandemije COVID-19“. Rezultati ovog istraživanja ukazuju da zbog neizvjesnosti uslijed novog načina akademskog funkcioniranja dolazi i do

pojave depresivnosti i negativno samoprocijenjenog akademskog rada (10). Studenti su u navedenom istraživanju procijenili svoje akademsko funkcioniranje osrednjim uz visoku samoprocjenu redovitosti rješavanja akademskih obveza i relativno nisku samoprocjenu kontrole akademskih obveza i motivaciju za izvršavanje obveza. Drugo istraživanje pokazalo je, pak, da je više od 64% studenata na devet institucija sa sveučilišnim zdravstvenim obrazovanjem u Republici Hrvatskoj jednako ili više motivirano za nastavak učenja putem online tehnologije, u usporedbi s on-site modelom (11). Slično tome, rezultati ovog istraživanja na FZSRI pokazuju da je tijekom pandemije obranjeno više završnih i diplomskih radova studenata FZSRI u usporedbi s brojem upisanih na završne godine svih studija u usporedbi s predpandemijskim periodom. Međutim, u prije navedenim istraživanjima nije na taj način ispitivana uspješnost završavanja studija, tj. pisanja i obrane završnih i diplomskih radova prije i tijekom pandemije. Ovakvo istraživanje moglo bi se provesti u nadolazećim godinama za studente koji su upisali različite studijske programe na fakultetima tijekom pandemije COVID-19, a koji će braniti svoje završne i diplomske radove nakon pandemije.

ZAHVALE

Posebne zahvale od strane autora upućujemo Evgenii Arh, knjižničarki Medicinskog fakulteta u Rijeci za pomoć u počecima i uhodavanju prilikom unosa radova u Dabar, te djelatnicama studentske službe FZSRI za pomoć oko administrativnih podataka.

LITERATURA

3. Digitalni akademski arhivi i repozitoriji. Dostupno na URL adresi: <http://dabar.srce.hr/dabar/>. Datum pristupa 28. listopada 2022.
4. Digitalni akademski arhivi i repozitoriji. Dostupno na URL adresi: <https://dabar.srce.hr/repozitoriji/>. Datum pristupa 28. listopada 2022.
5. Digitalni akademski arhivi i repozitoriji. Dostupno na URL adresi: <https://dabar.srce.hr/browse/cmodel/>. Datum pristupa 28. listopada 2022.
6. Digitalni akademski arhivi i repozitoriji. URL: <https://repository.fzsri.uniri.hr/>. Datum pristupa 28. listopada 2022.
7. Digitalni akademski arhivi i repozitoriji. Dostupno na URL adresi: https://dabar.srce.hr/sites/default/files/documents/upute_za_samo-arhiviranje-v1.1-20180522.pdf. Datum pristupa 28. listopada 2022.
8. Repozitorij Fakulteta zdravstvenih studija (FZSRI). Dostupno na URL adresi: <https://repository.fzsri.uniri.hr/objects/selfingest/>. Datum pristupa 28. listopada 2022.
9. Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci. Dostupno na URL adresi: <https://www.fzsri.uniri.hr/files/FAKULTET/FAKULTET-SKO-VIJECE/ZAPISNICI/Zapisnik%20V%2027022020.pdf>. Str. 7. - 8. Datum pristupa 28. listopada 2022.
10. Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske. Ravnateljstvo civilne zaštite. Epidemija korona virusa u Republici Hrvatskoj [Inter-

net]. Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske: 2022, str. 9. [Datum pristupa 28. listopada 2022.]. Dostupno na URL adresi: https://civilna-zastita.gov.hr/UserDocsImages/CIVILNA%20ZA%C5%A0TITA/PDF_ZA%20WEB/Bro%C5%A1ura-COVID2.pdf

11. Bernard A, Indig G, Byl N, Abdu AN, Mengesha DT, Admasu BA, Holman E. COVID-19 and medical education in Africa: a cross sectional analysis of the impact on medical students. *BMC Med Educ.* 2021;21(1):605.
12. Živčić Bećirević I, Smojver Ažić S, Martinac Dorčić T, Birovljević G. Izvori stresa, depresivnost i akademsko funkcioniranje studenata za vrijeme pandemije Covid-19. *Društvena istraživanja.* 2021;30(2):291–312
13. Puljak L, Marta Č, Haramina A, Dalibor Č, Klinec D, Aranza D, et al. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. *BMC Med Educ.* 2020;20:1–11.